**Leerdoel 1:**

Hoe hebben het **wegennet**, de **limes**, **bondgenoten**, **techniek** en **organisatie** geholpen voor de Romeinen om hun rijk te veroveren en bij elkaar te houden?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Begrip* | *Leg het begrip uit in eigen woorden* | *Geef een voorbeeld geven uit onze tijd dat lijkt op het begrip* | *Hoe heeft dit begrip ervoor gezorgd dat de Romeinen hun rijk konden veroveren?* | *Hoe heeft dit begrip ervoor gezorgd dat de Romeinen hun rijk konden behouden?* |
| **Wegennet** |  |  |  |  |
| **Limes** |  |  |  |  |
| **Bond genoten** |  |  |  |  |
| **Techniek** |  |  |  |  |
| **Organisatie** |  |  |  |  |

**Leerdoel 2:**

Welke vijf gebouwen kwamen voor in bijna elke Romeinse stad, en wat was de functie van deze gebouwen?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Begrip* | *Leg het begrip uit in eigen woorden* | *Wat was de functie van het gebouw?* | *Teken het gebouw na* | *Noteer een gebouw uit onze tijd die hierop lijkt* |
| Gebouw 1: |  |  |  |  |
| Gebouw 2: |  |  |  |  |
| Gebouw 3: |  |  |  |  |
| Gebouw 4: |  |  |  |  |
| Gebouw 5: |  |  |  |  |